

miniKIM 2014



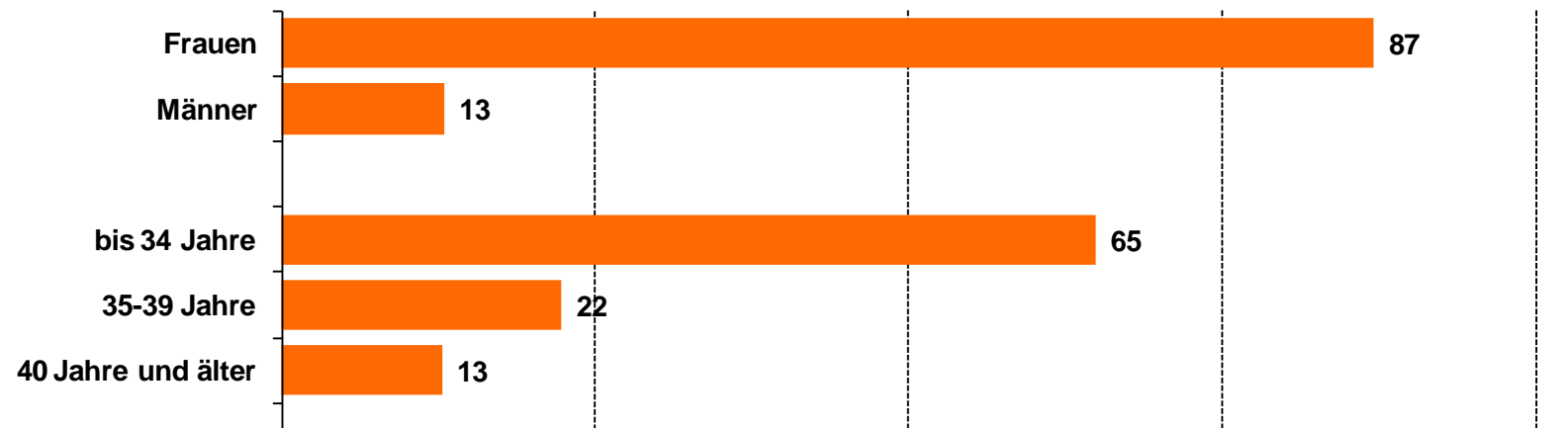
Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK)
Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK)

Kooperationspartner:
SWR Medienforschung

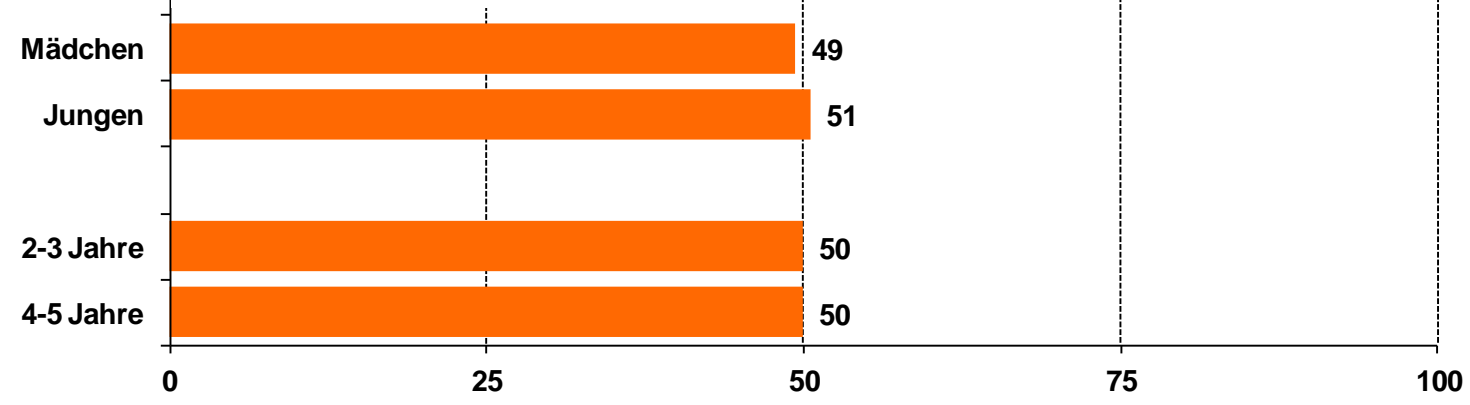
miniKIM 2014



Soziodemografie Haupterzieher



Soziodemografie Kinder

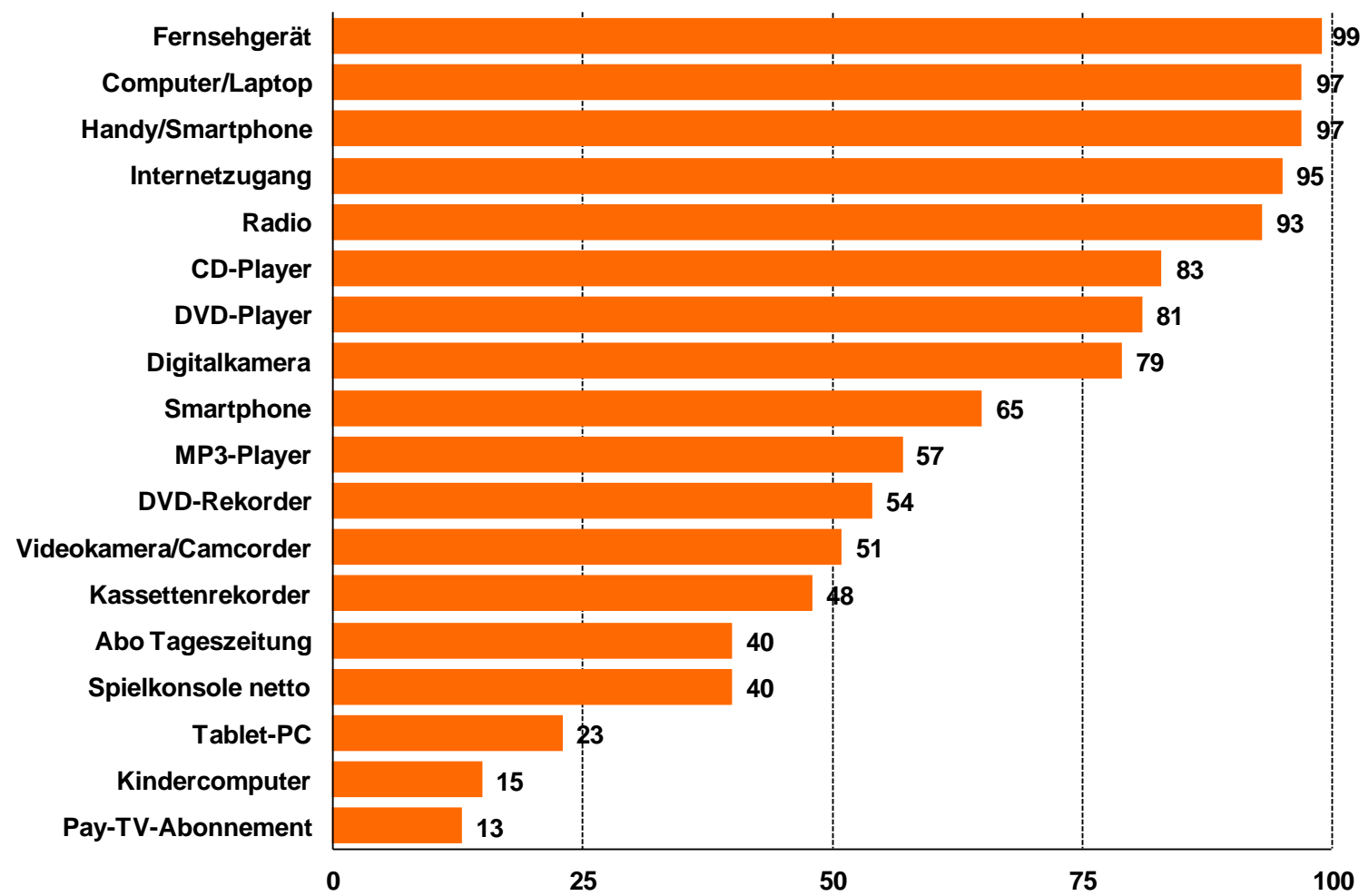


Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623



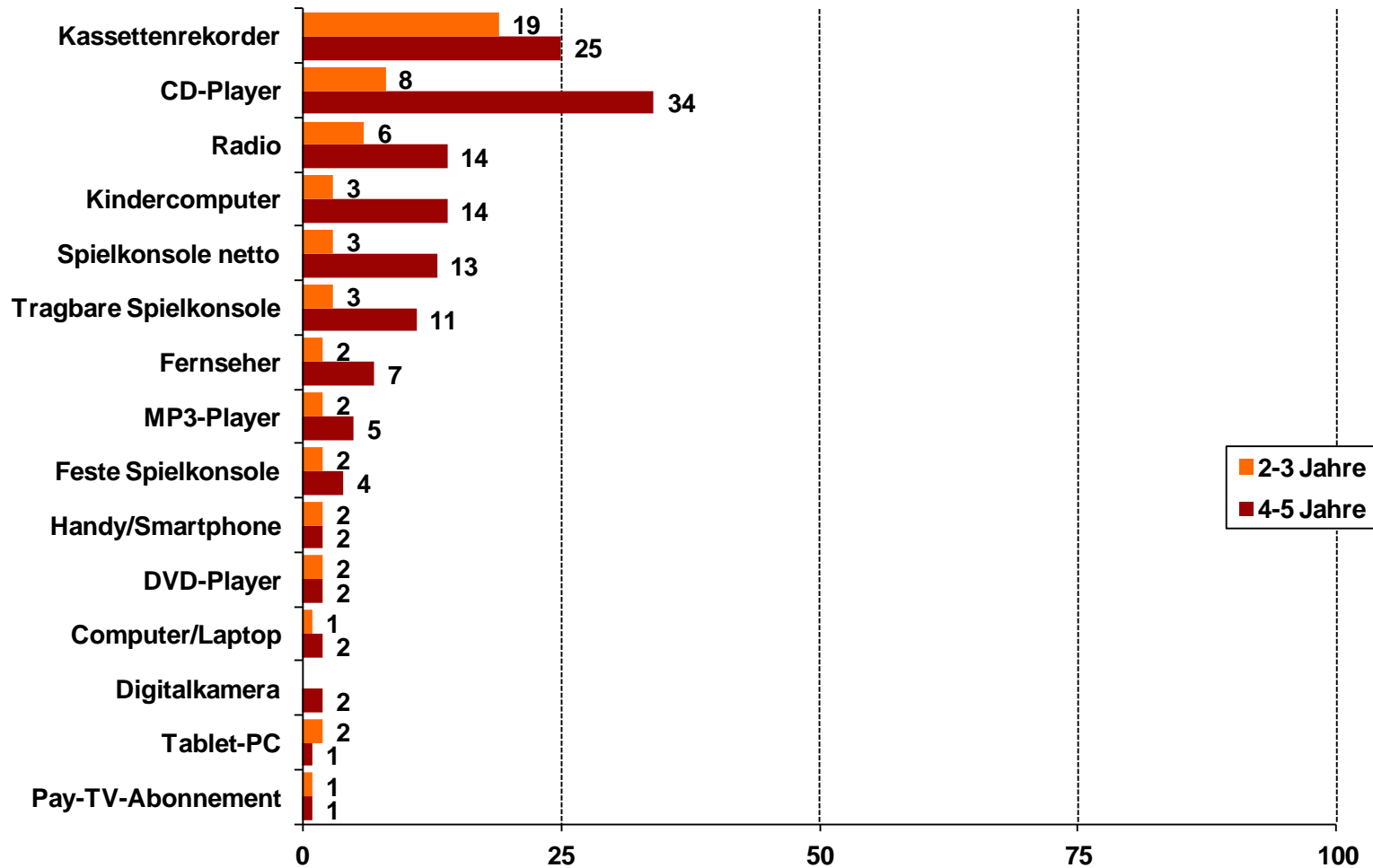
Geräteausstattung im Haushalt 2014

- Auswahl/Angaben der Haupterzieher -



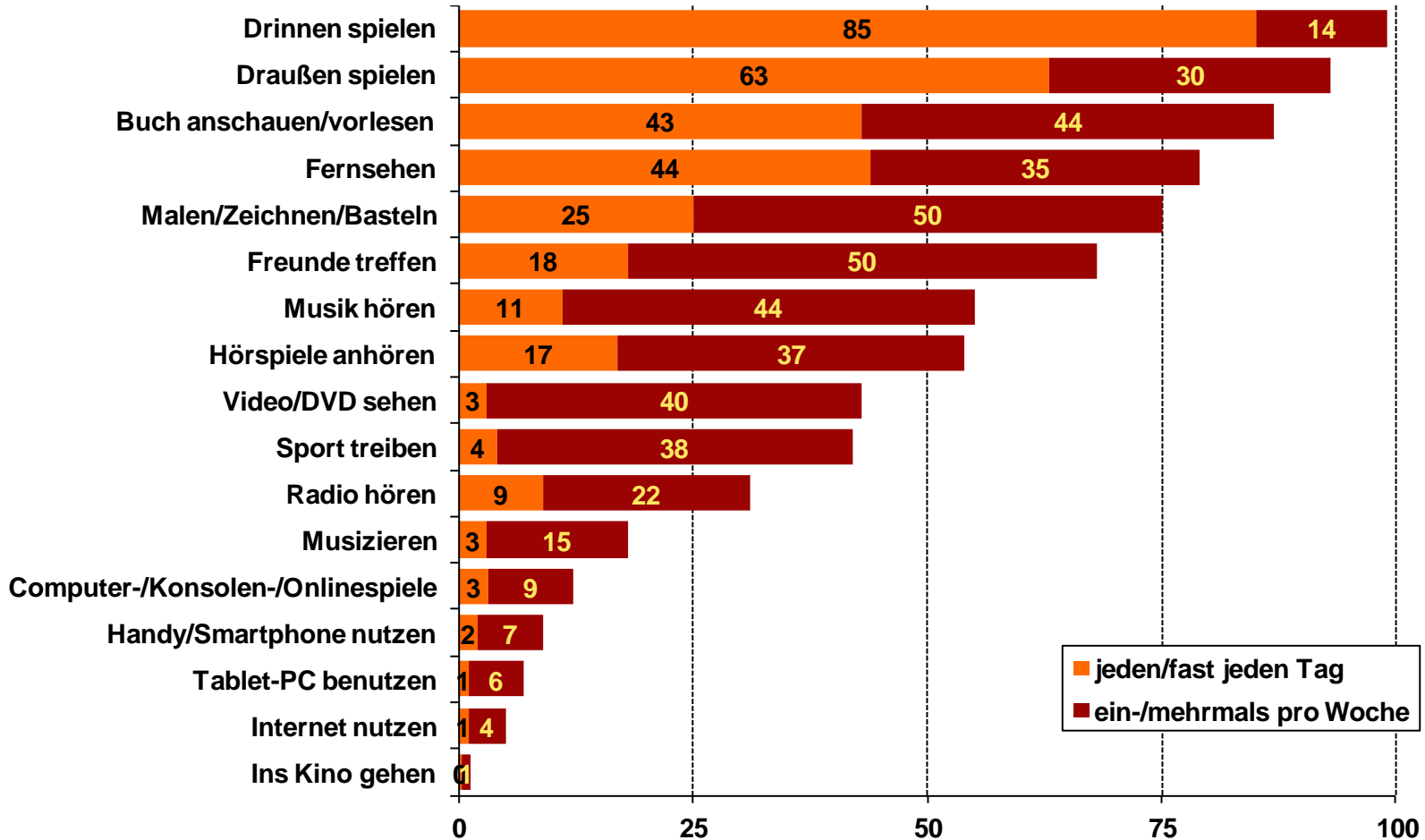
Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

Gerätebesitz der Kinder 2014 - Angaben der Haupterzieher-



Quelle: miniKIM-Studie 2014. Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

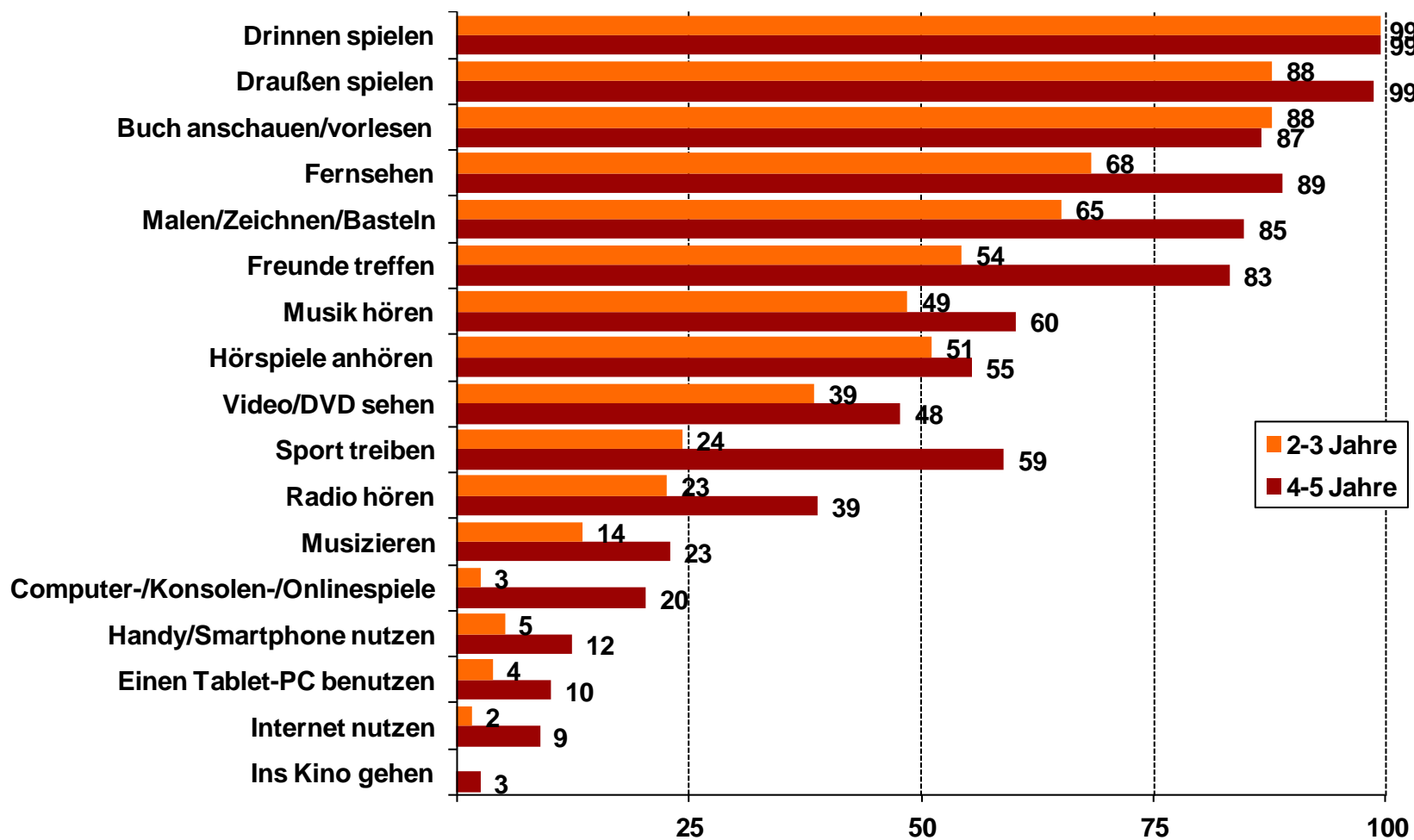
Aktivitäten im Alltag 2014



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

Aktivitäten im Alltag 2014

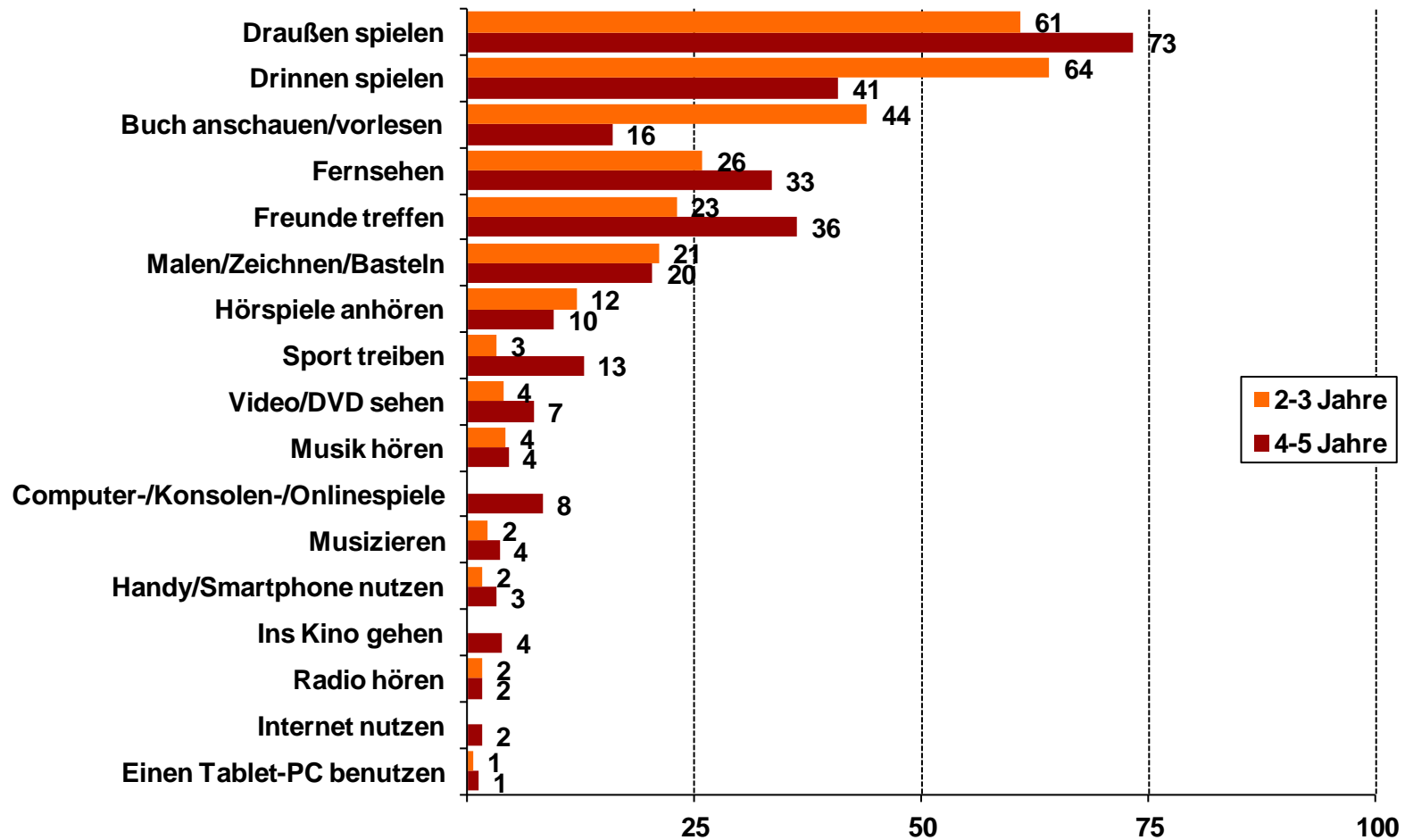
- mind. einmal pro Woche -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

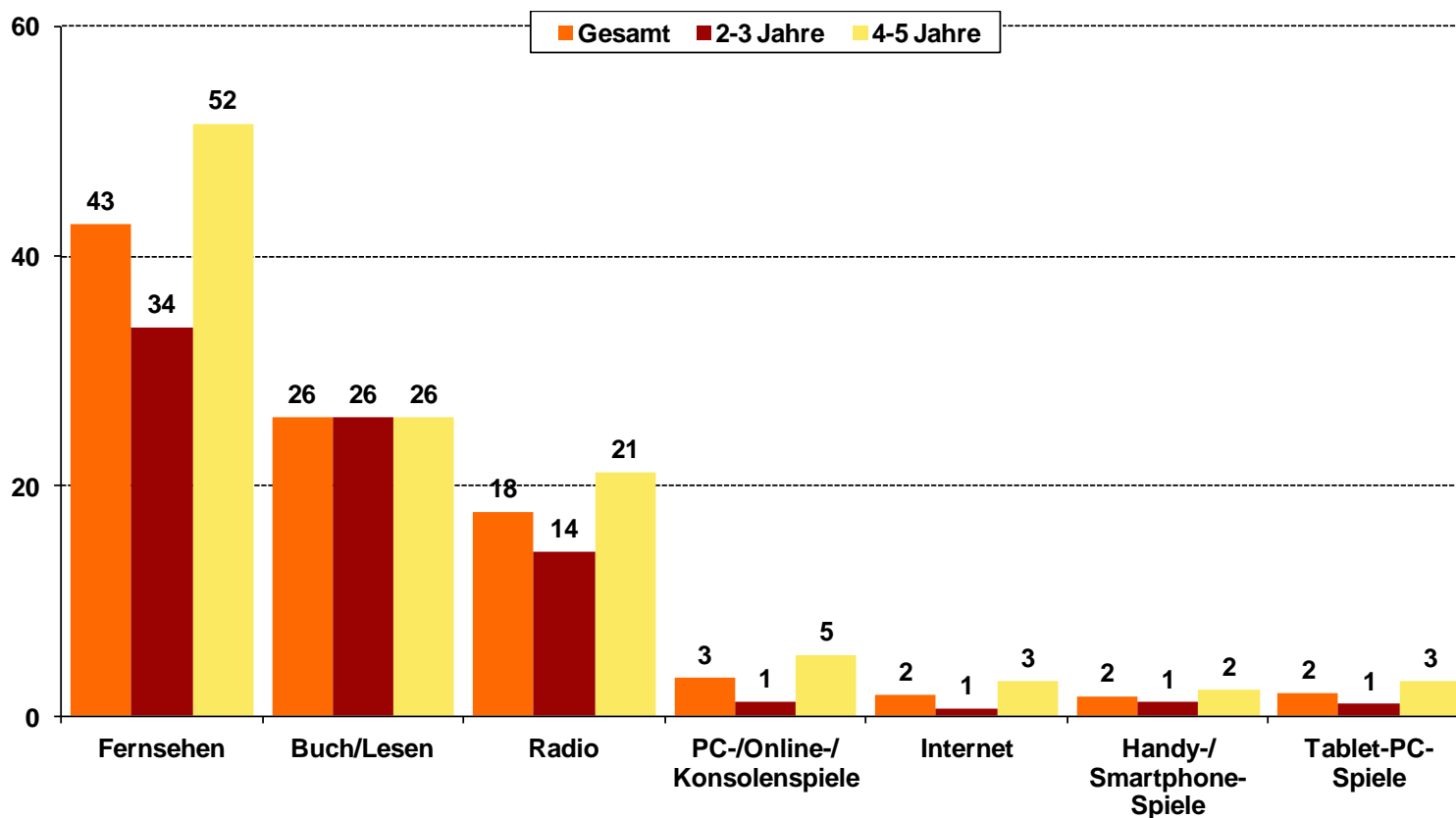
Liebste Aktivitäten 2014

- bis zu drei Nennungen -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

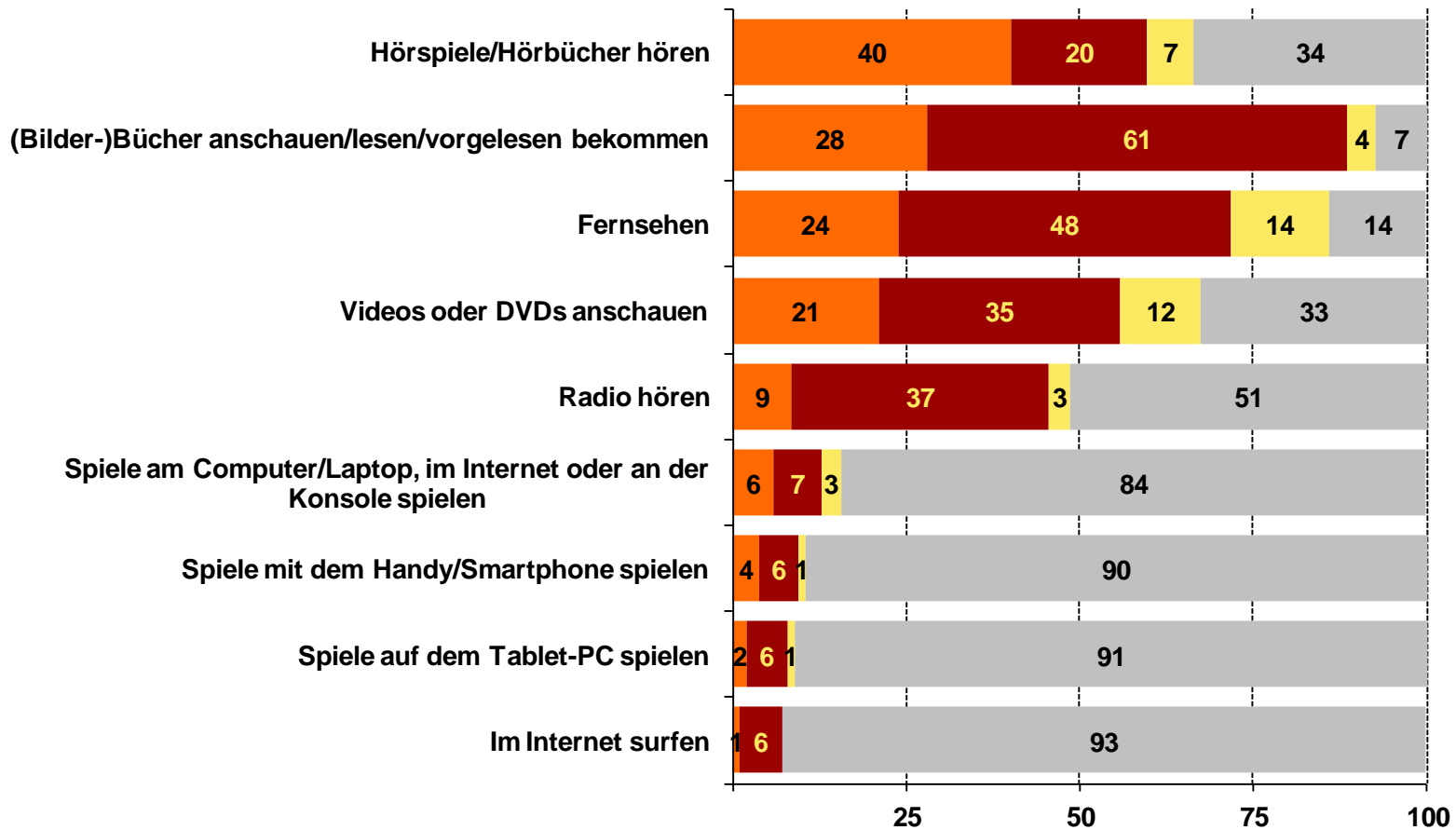
Geschätzte tägliche Nutzungsdauer verschiedener Medien durch Kinder 2014 - Angaben der Haupterzieher -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Minuten
Basis: alle Haupterzieher, n=623

Mediennutzung 2014: Macht das Kind...

■ eher alleine
 ■ eher mit Eltern
 ■ eher mit Geschwistern
 ■ nutzt Kind nicht/k.A.

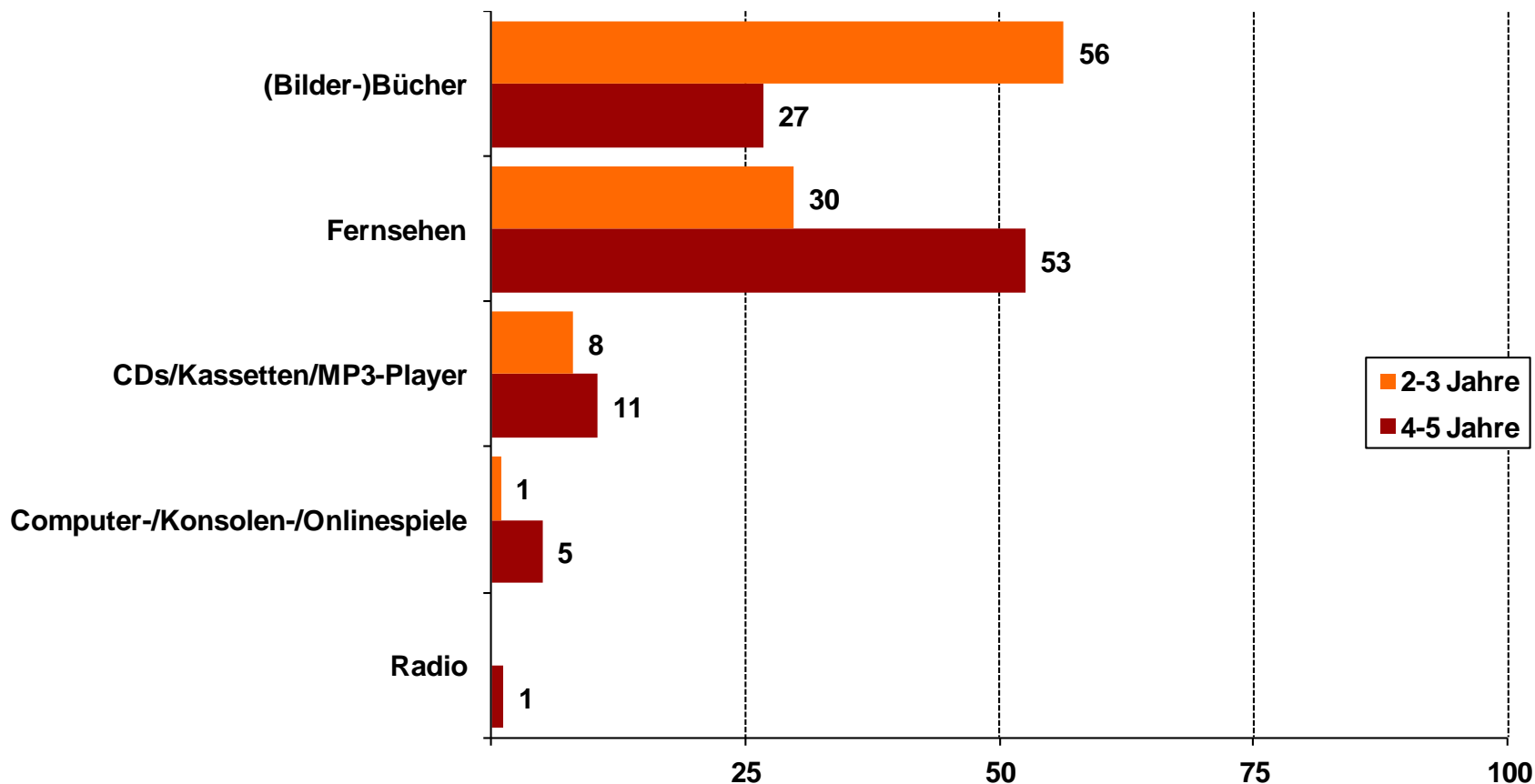


Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent

Basis: alle Haupterzieher, n=623

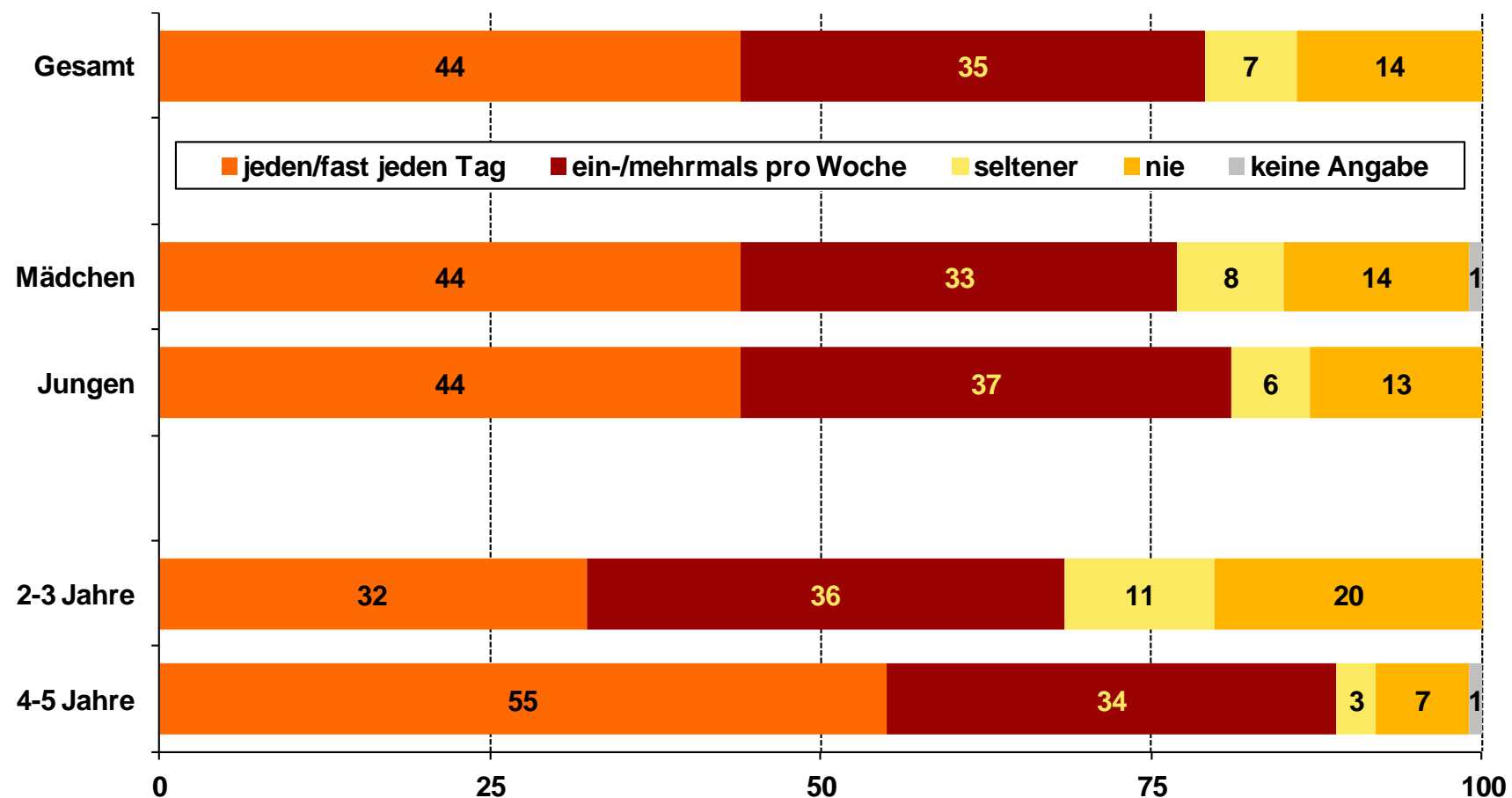
Medienbindung 2014

- Am wenigsten verzichten kann das Kind auf ... -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

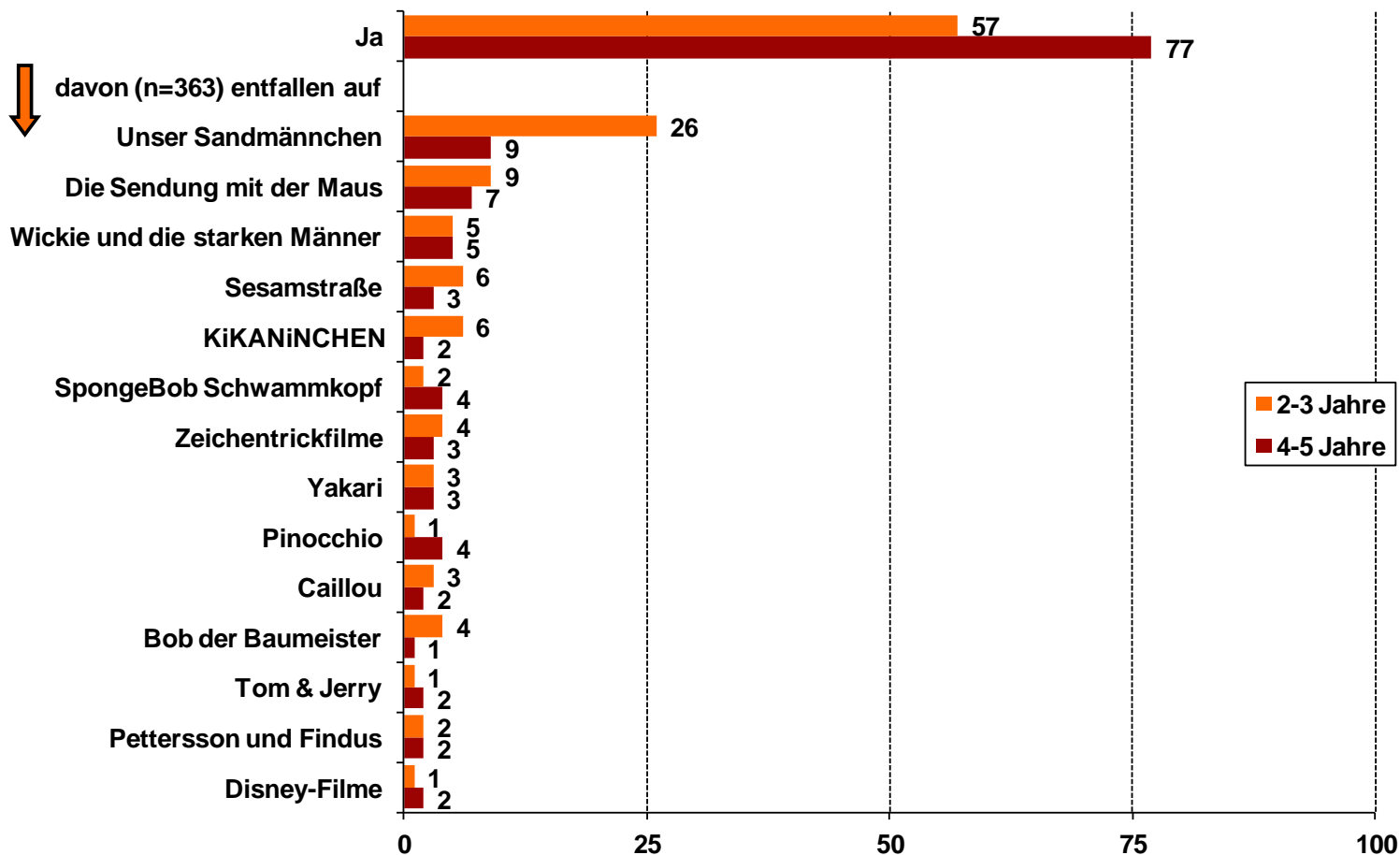
Fernsehnutzung 2014



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

Lieblingssendung im TV 2014

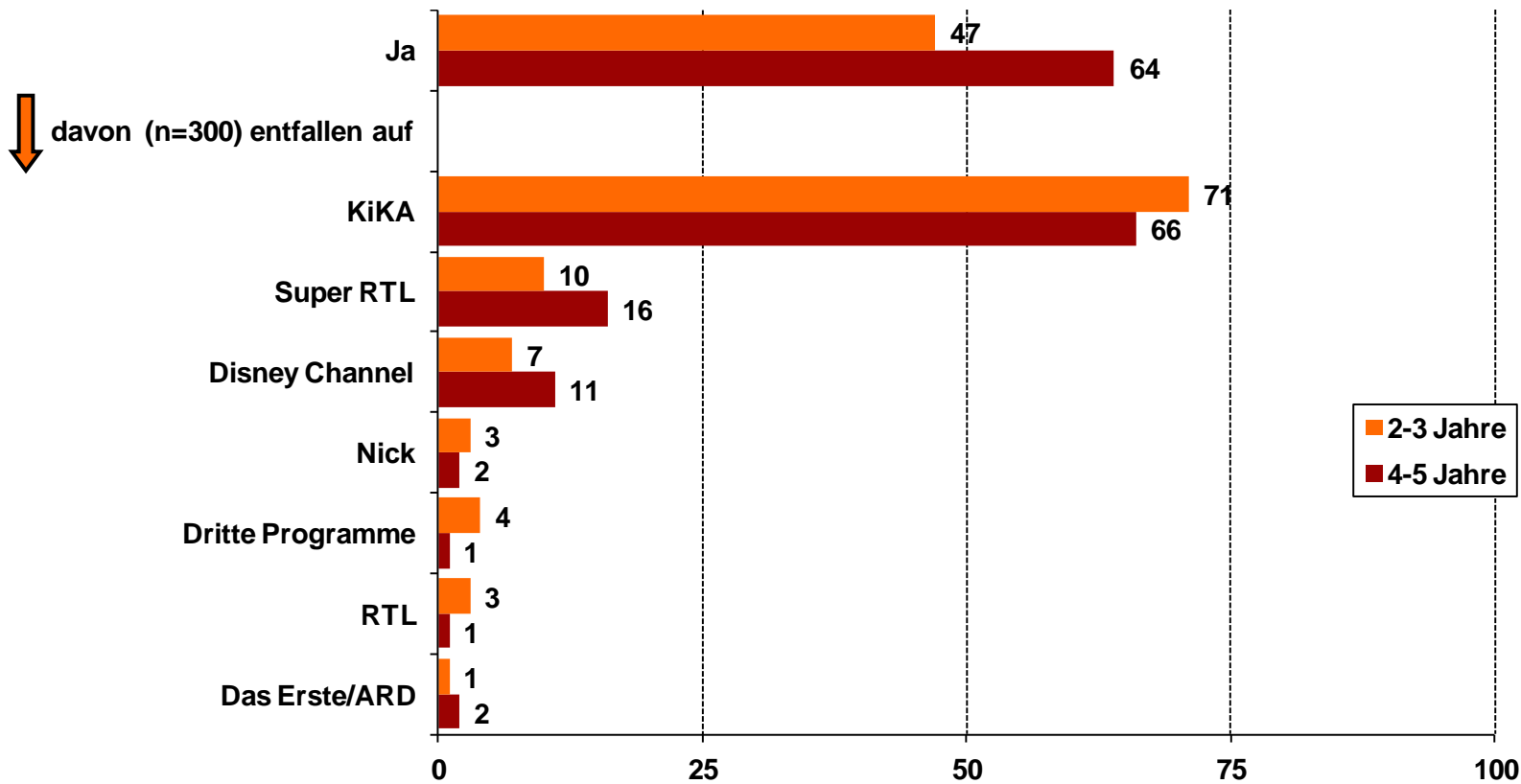
- „Gibt es eine Sendung, die Ihr Kind besonders gerne sieht?“ -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent, Nennungen ab 2 %
Basis: Haupterzieher von Kindern, die zumindest selten fernsehen, n=535

Lieblingssender im TV 2014

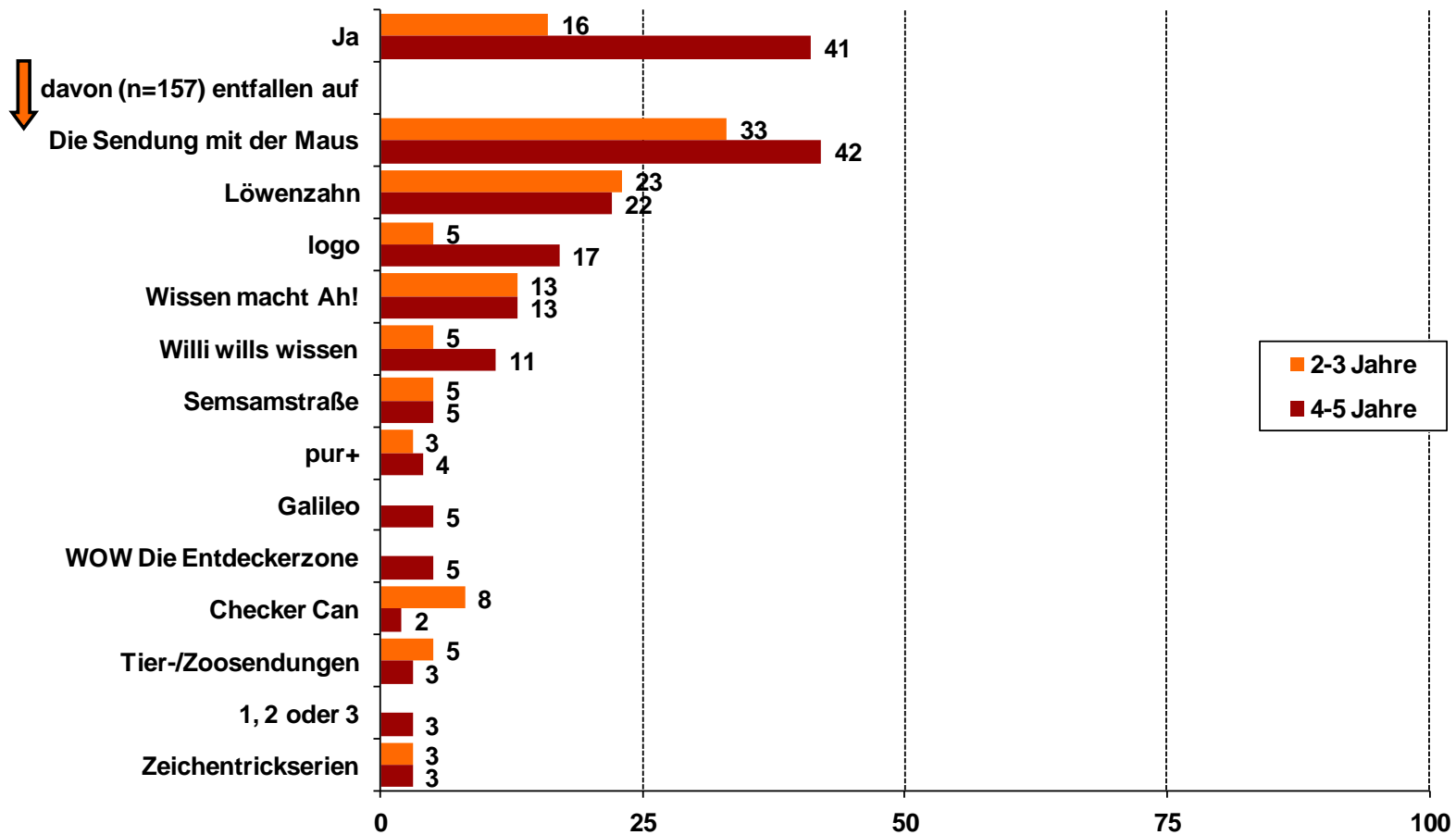
- „Hat Ihr Kind auch einen Lieblingsfernsehsender ...?“ -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent, Nennungen ab 2 %
Basis: Haupterzieher von Kindern, die zumindest selten fernsehen, n=535

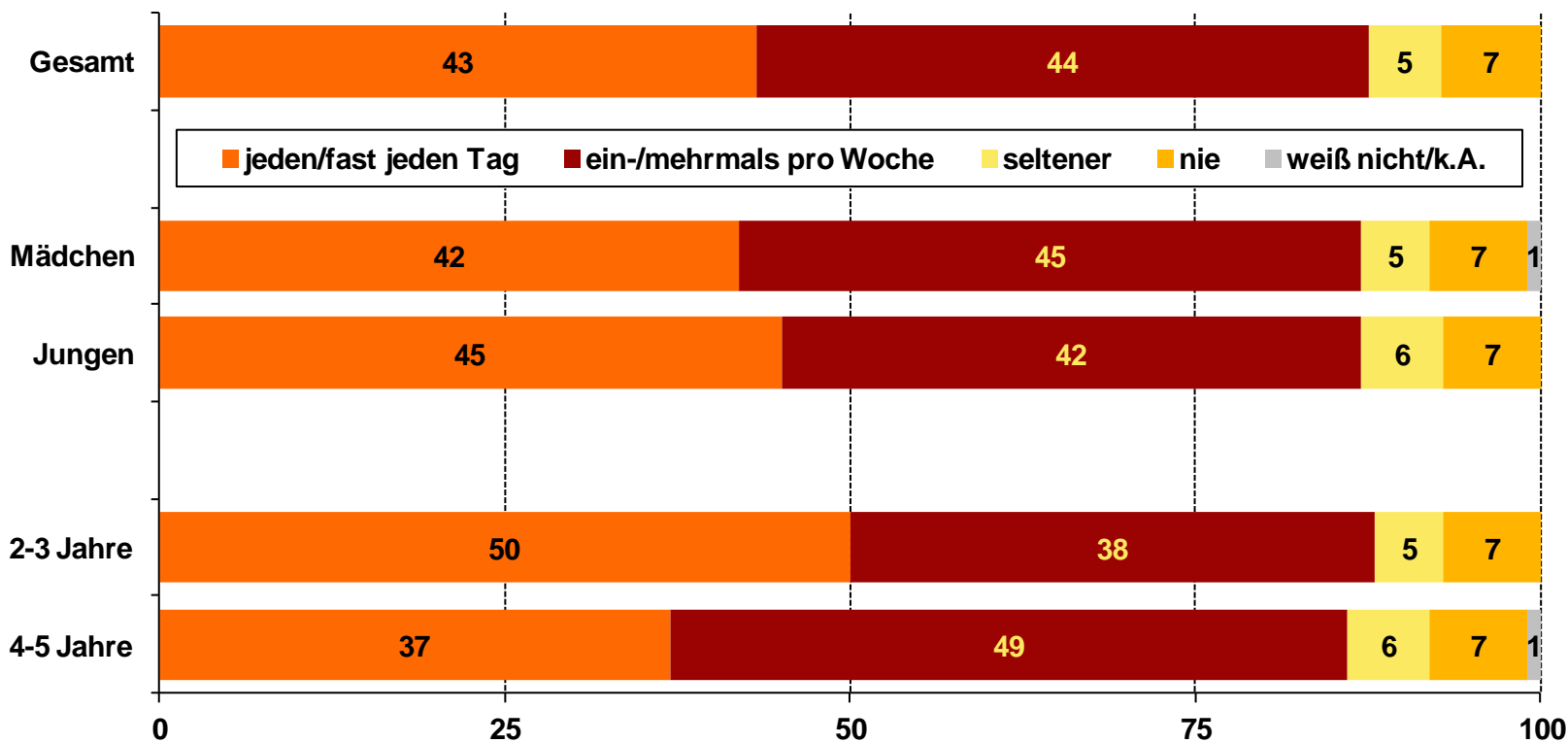
Wissenssendungen 2014

- „Gibt es Wissenssendungen, die Ihr Kind öfters anschaut?“ (Mehrfachnennungen) -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent, ab 3%
Basis: Hauptzieher von Kindern, die zumindest selten fernsehen, n=535

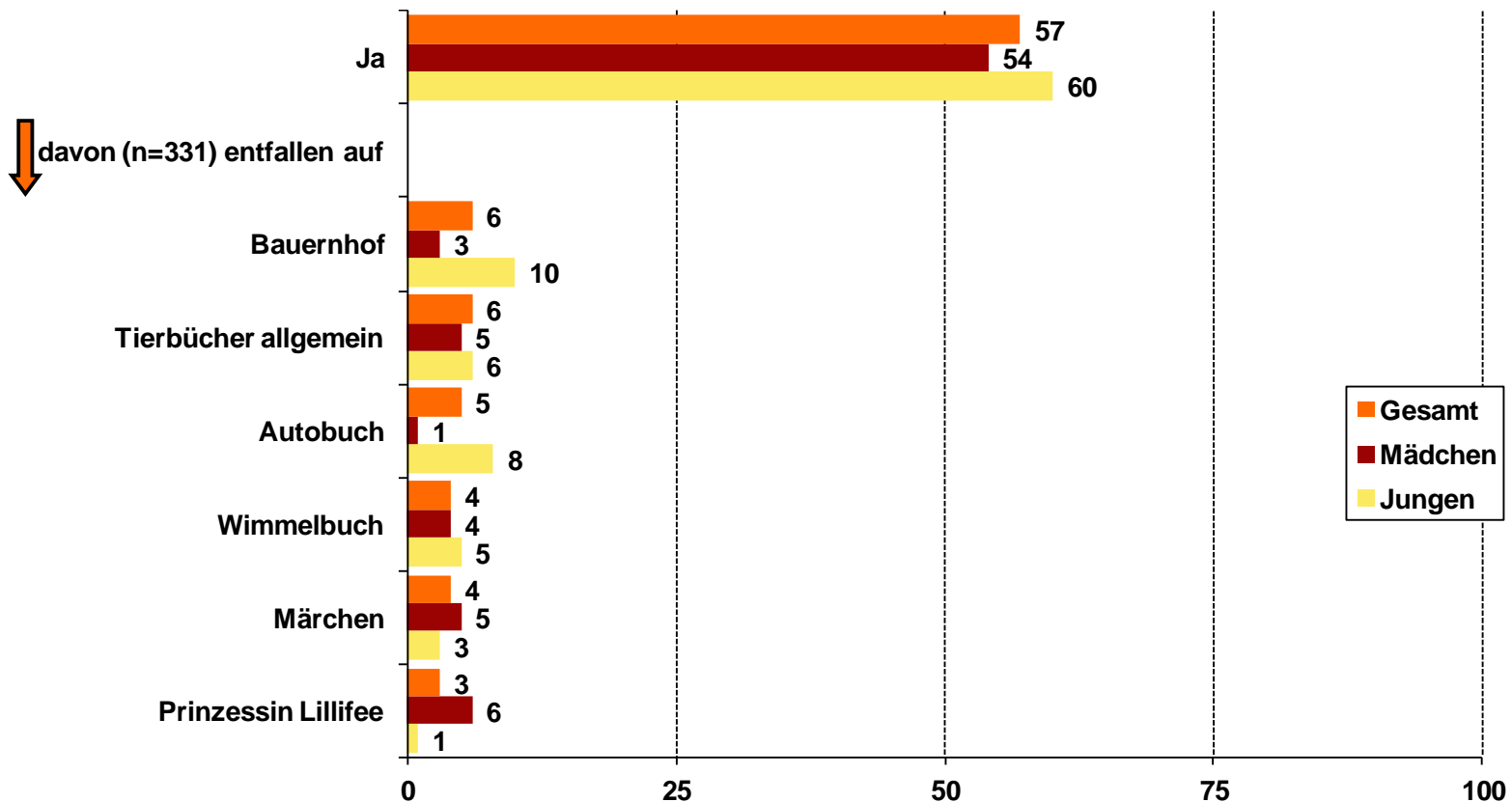
Beschäftigung mit Büchern 2014



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

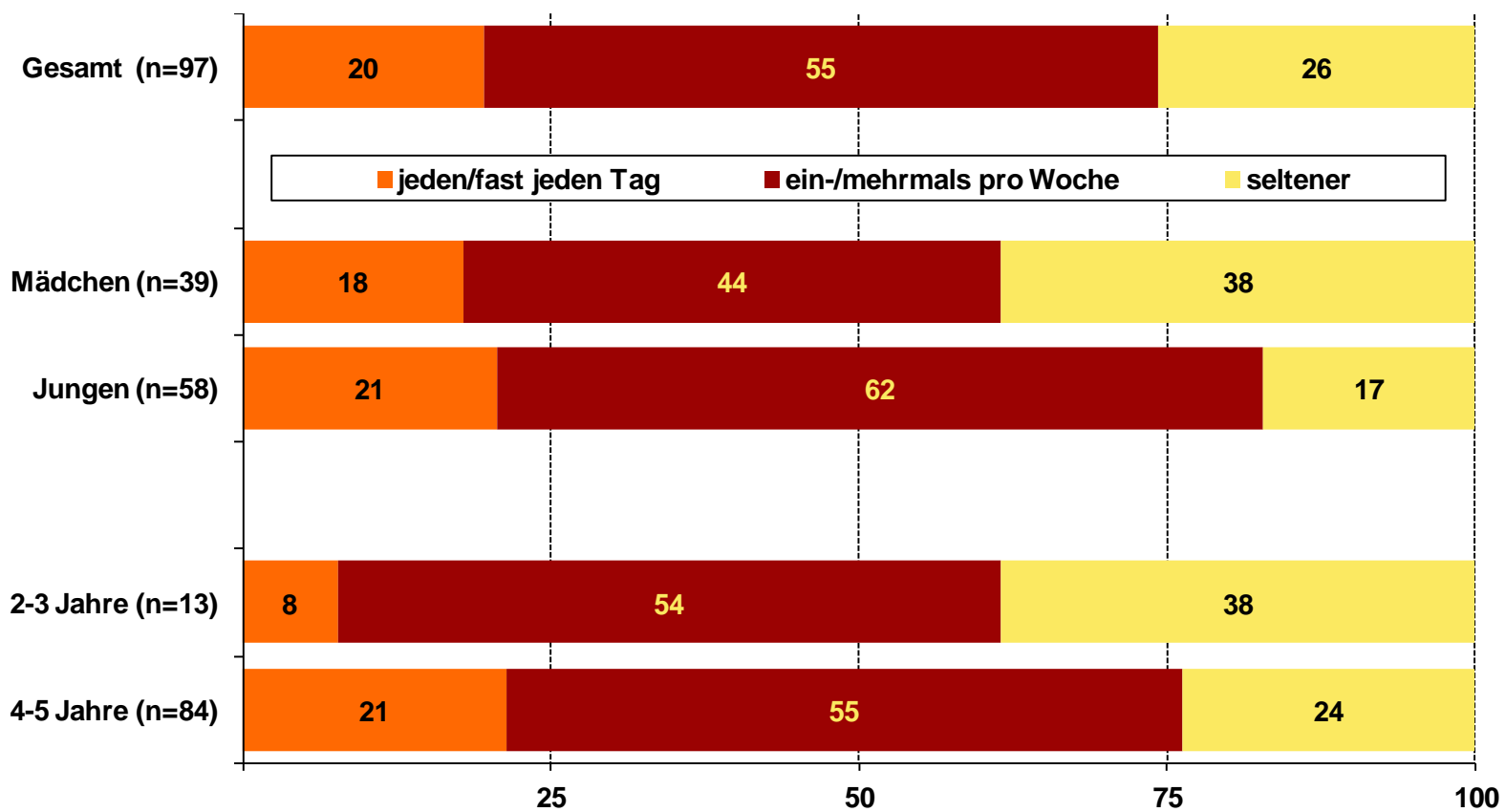
Lieblingsbuch 2014

- „Gibt es ein (Bilder-)Buch, das Ihrem Kind besonders gut gefällt?“ -



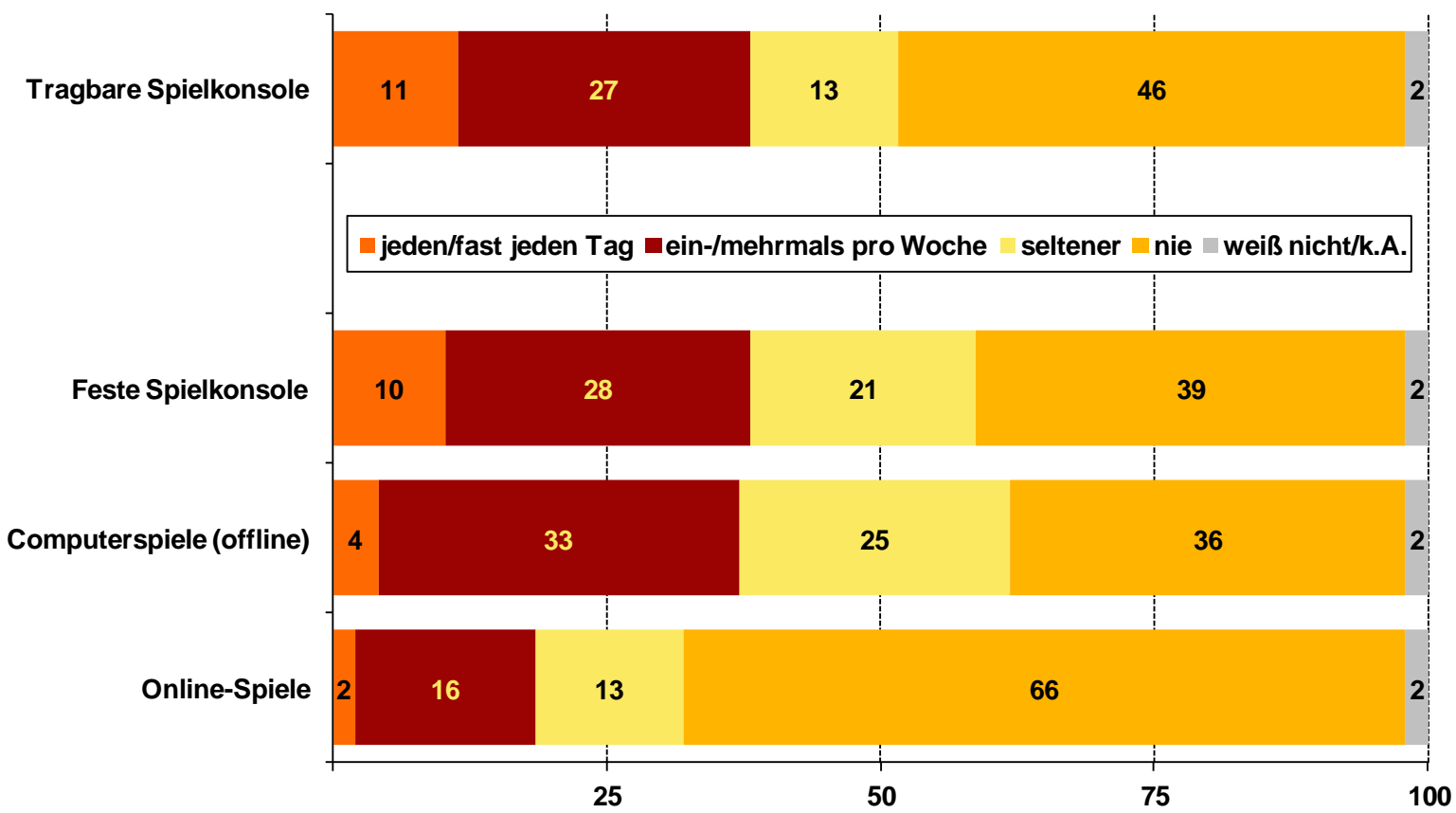
Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent, Nennungen ab 3 %
Basis: Haupterzieher von Kindern, die zumindest selten Bücher nutzen, n=577

Nutzung Computer-, Konsolen-, Onlinespiele 2014



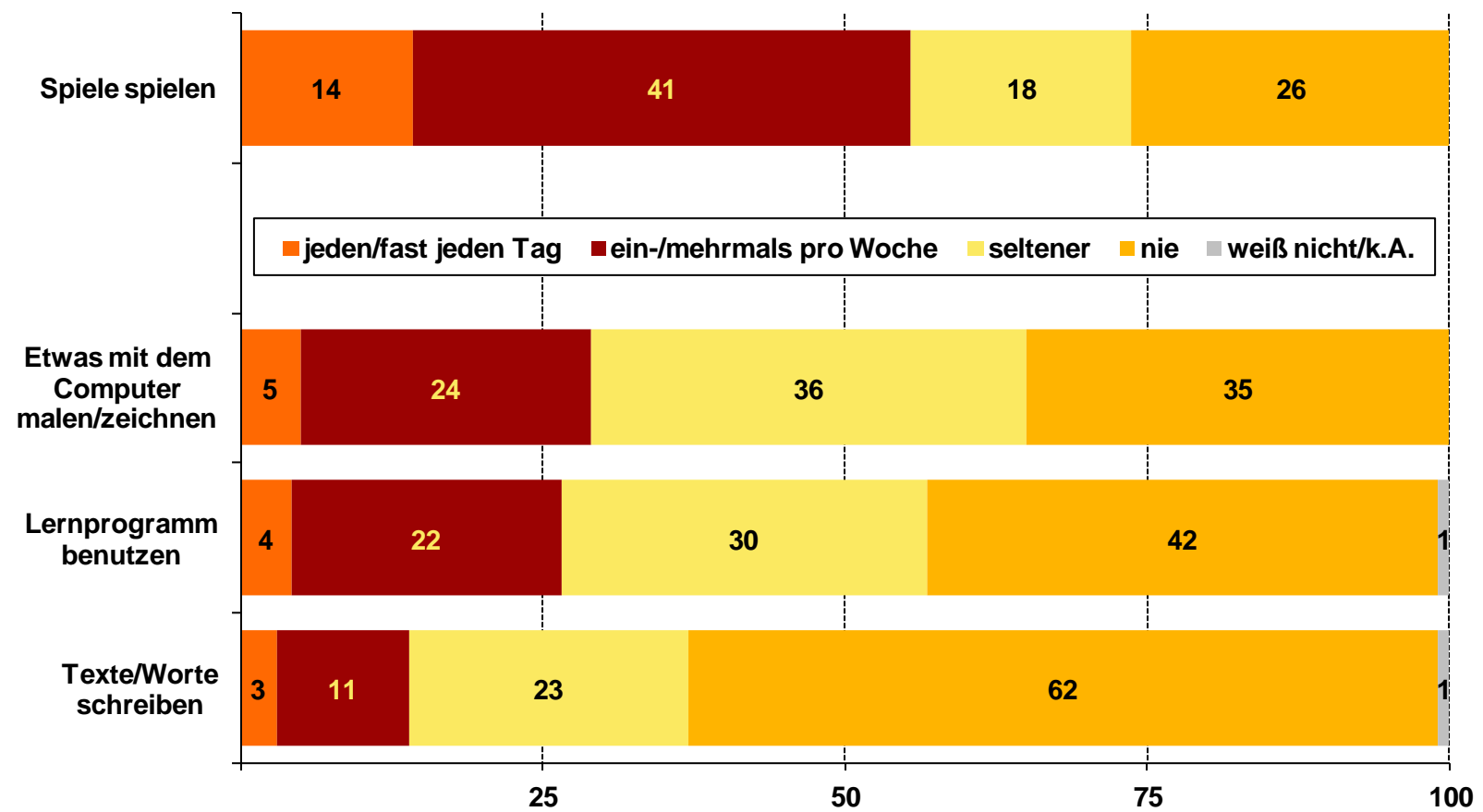
Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: Haupterzieher von Kindern, die Computer-, Konsolen-, Onlinespiele nutzen, n=97

Nutzung Computer-, Konsolen-, Onlinespiele 2014



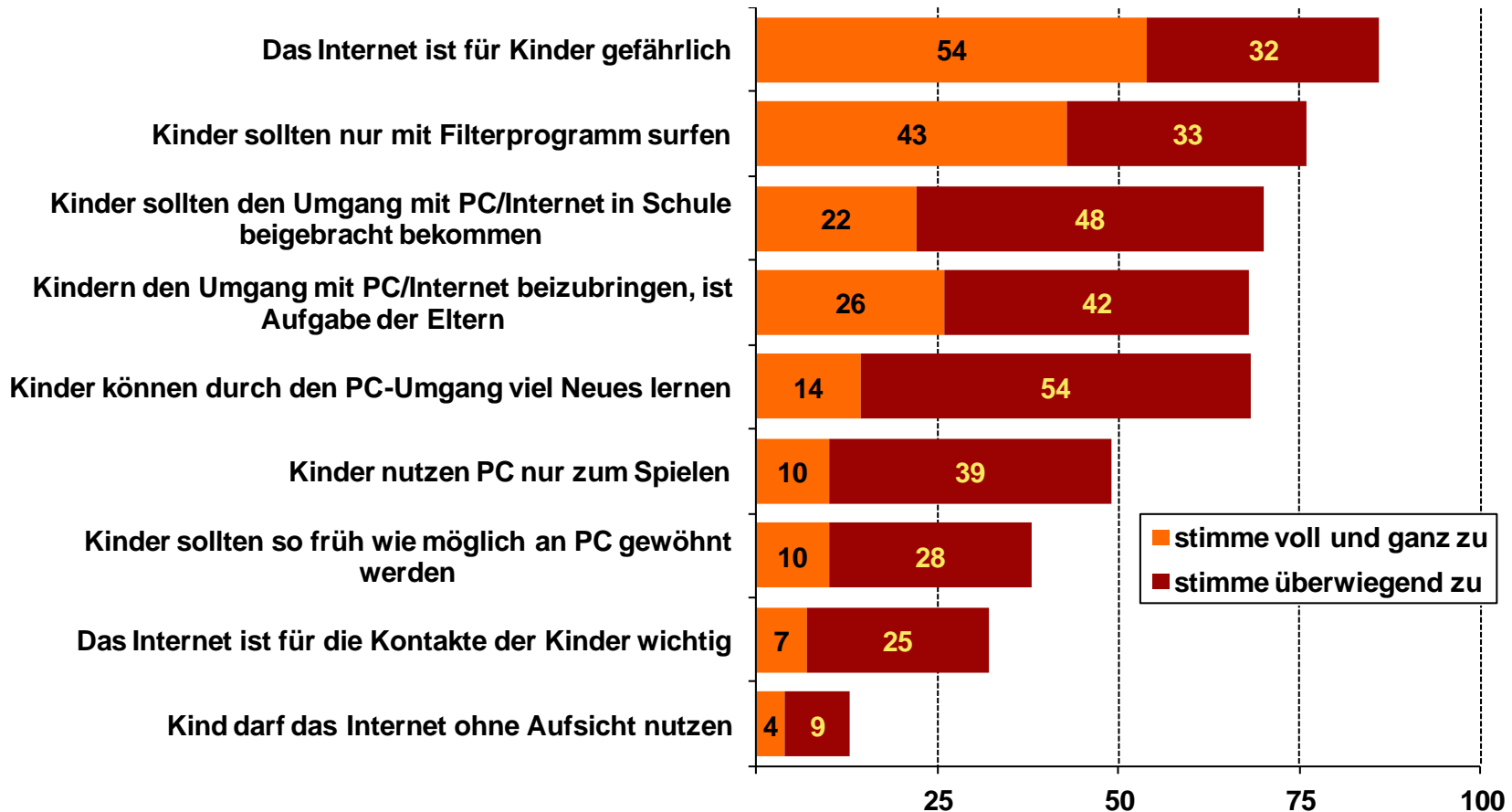
Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: Haupterzieher von Kindern, die Computer-, Konsolen-, Onlinespiele nutzen, n=97

Tätigkeiten am Computer 2014



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: Haupterzieher von Kindern, die zumindest selten einen Computer nutzen, n=92

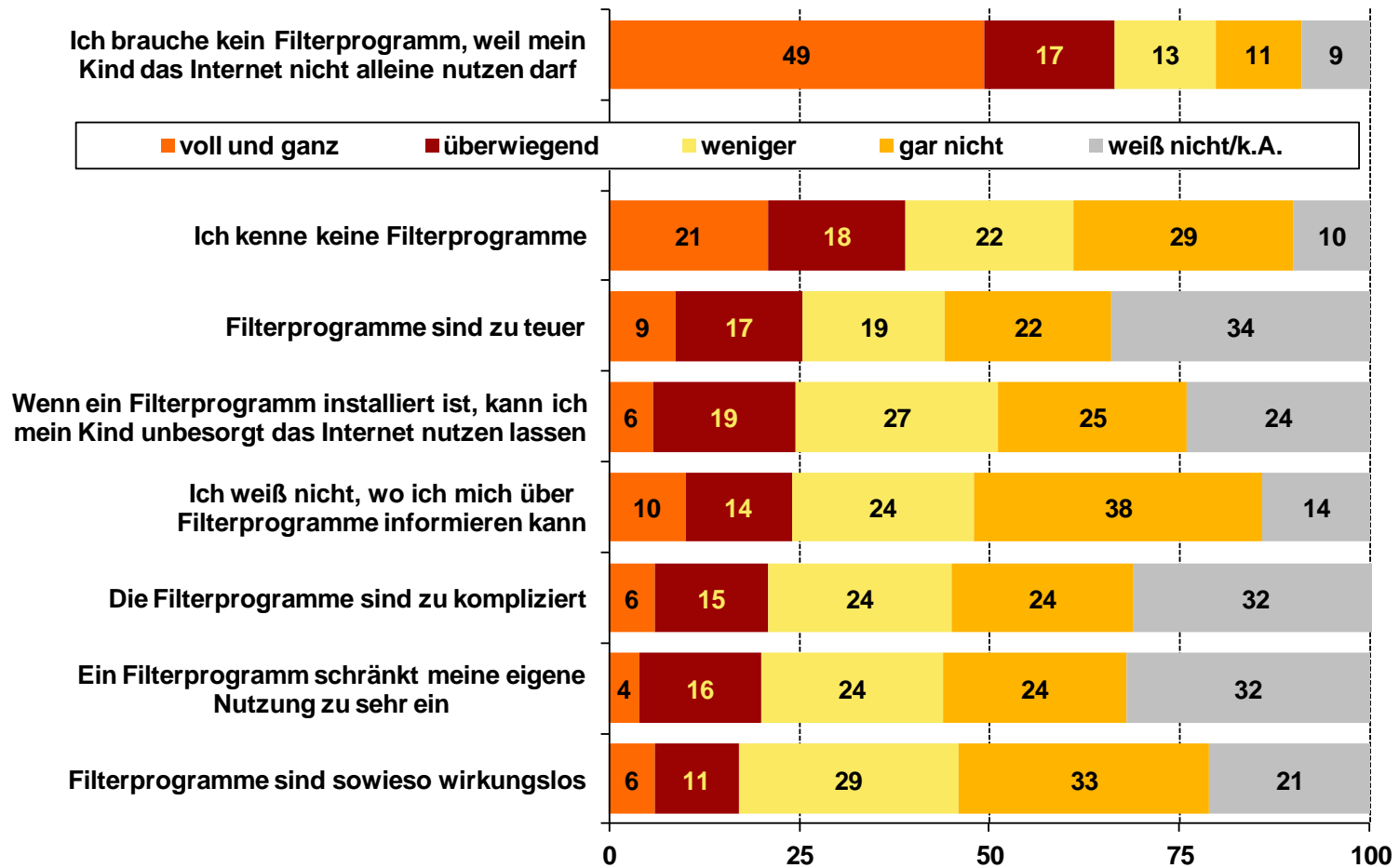
Aussagen zu Computer und Internet 2014



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

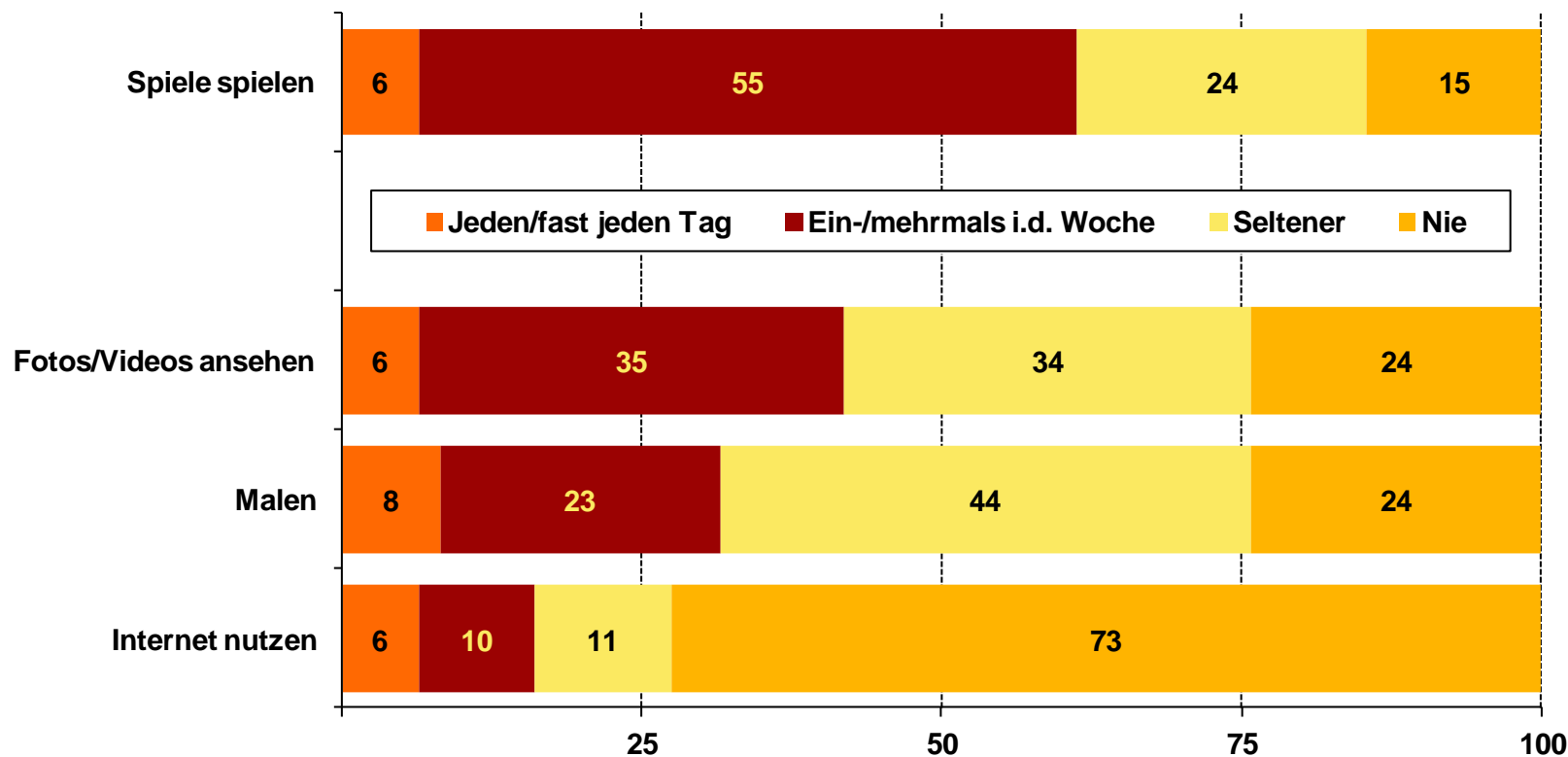
Aussagen zu Filterprogrammen 2014

- trifft zu -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

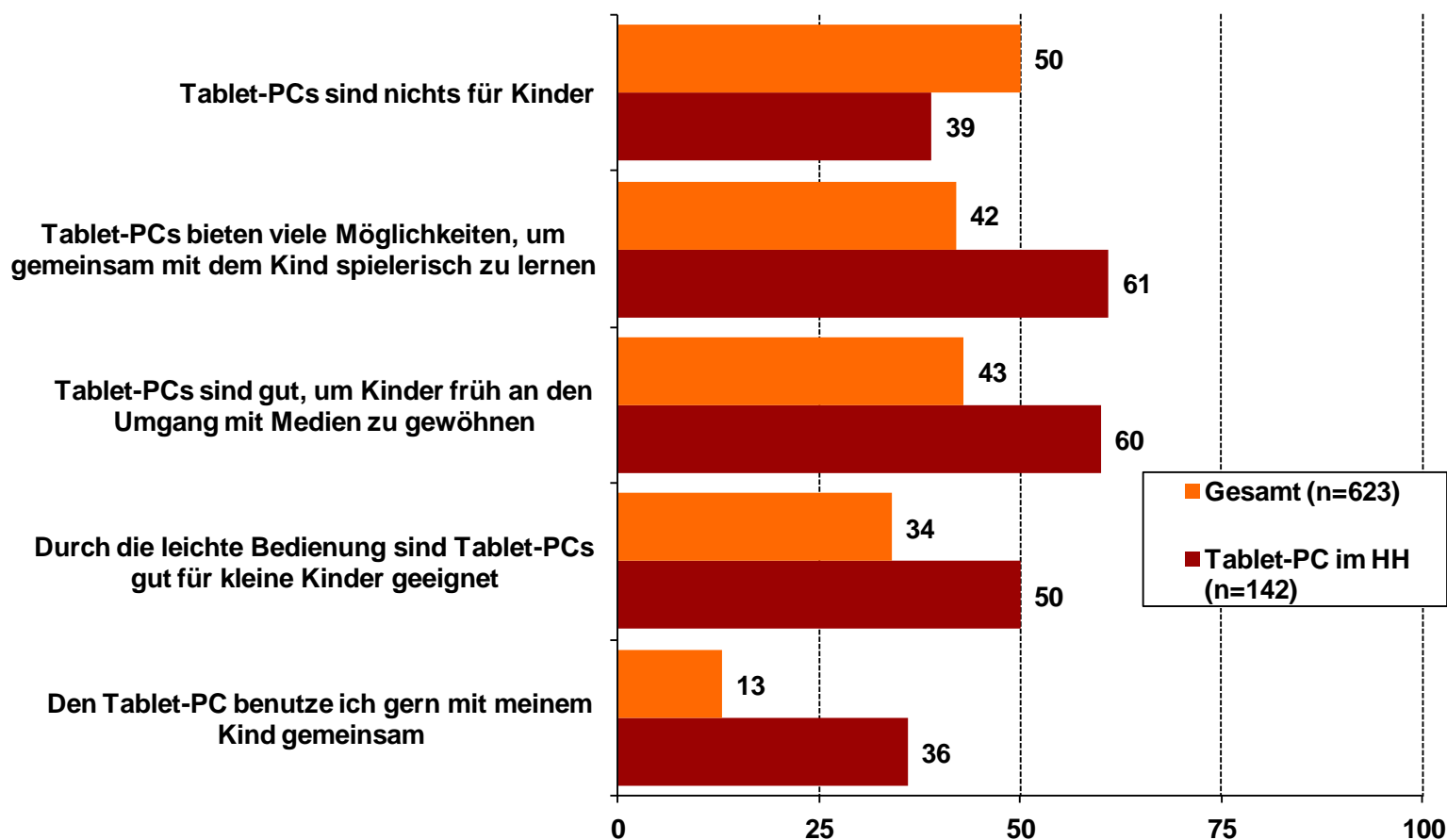
Tätigkeiten am Tablet-PC 2014



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: Haupterzieher von Kindern, die zumindest selten einen Tablet-PC nutzen, n=62

Aussagen zu Tablet-PCs 2014

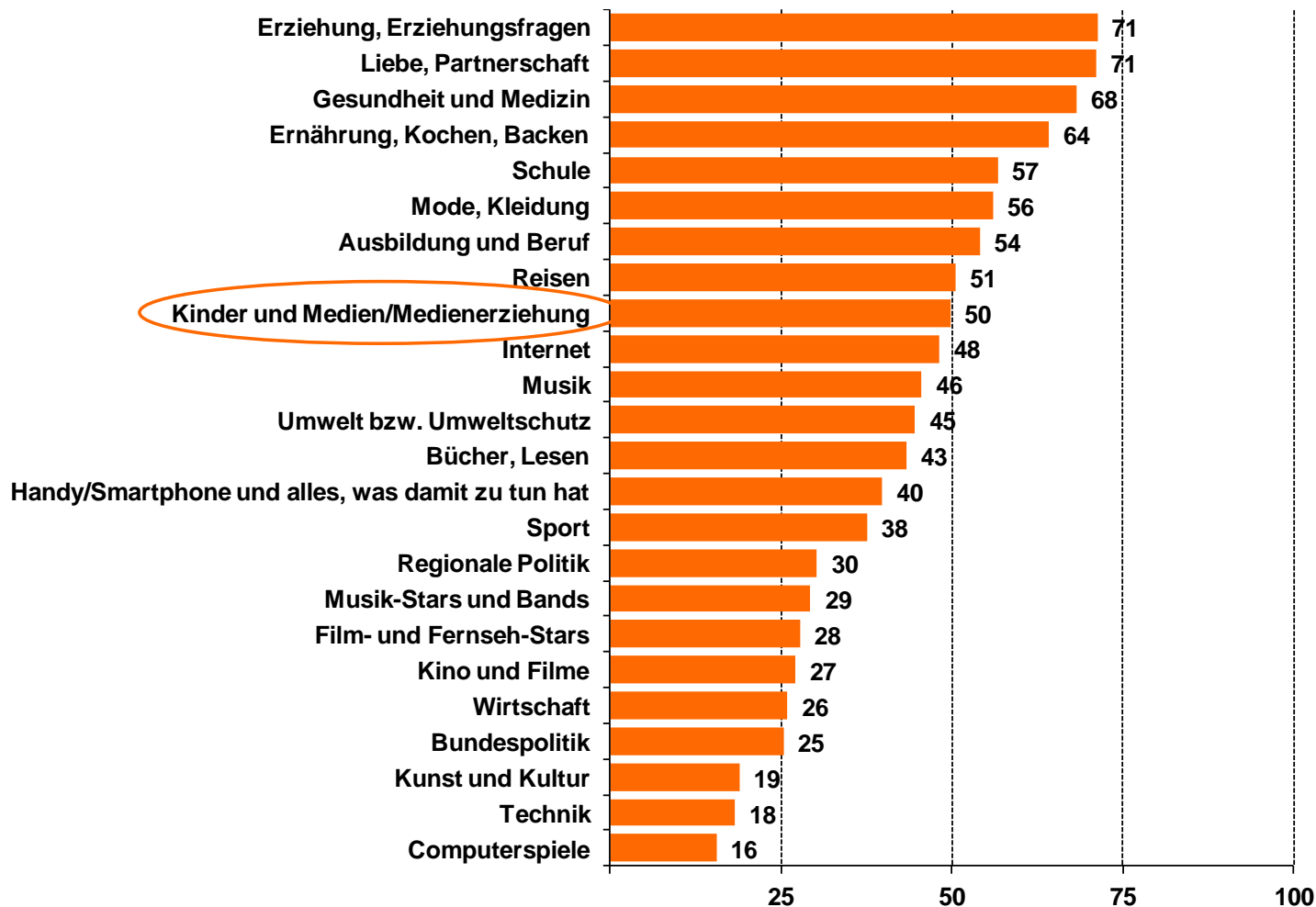
- trifft voll und ganz/weitgehend zu -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent

Themeninteressen Haupterzieher 2014

- Top Boxes 1+2 (von 6) -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

Bedeutung der Medien für Kinder 2014

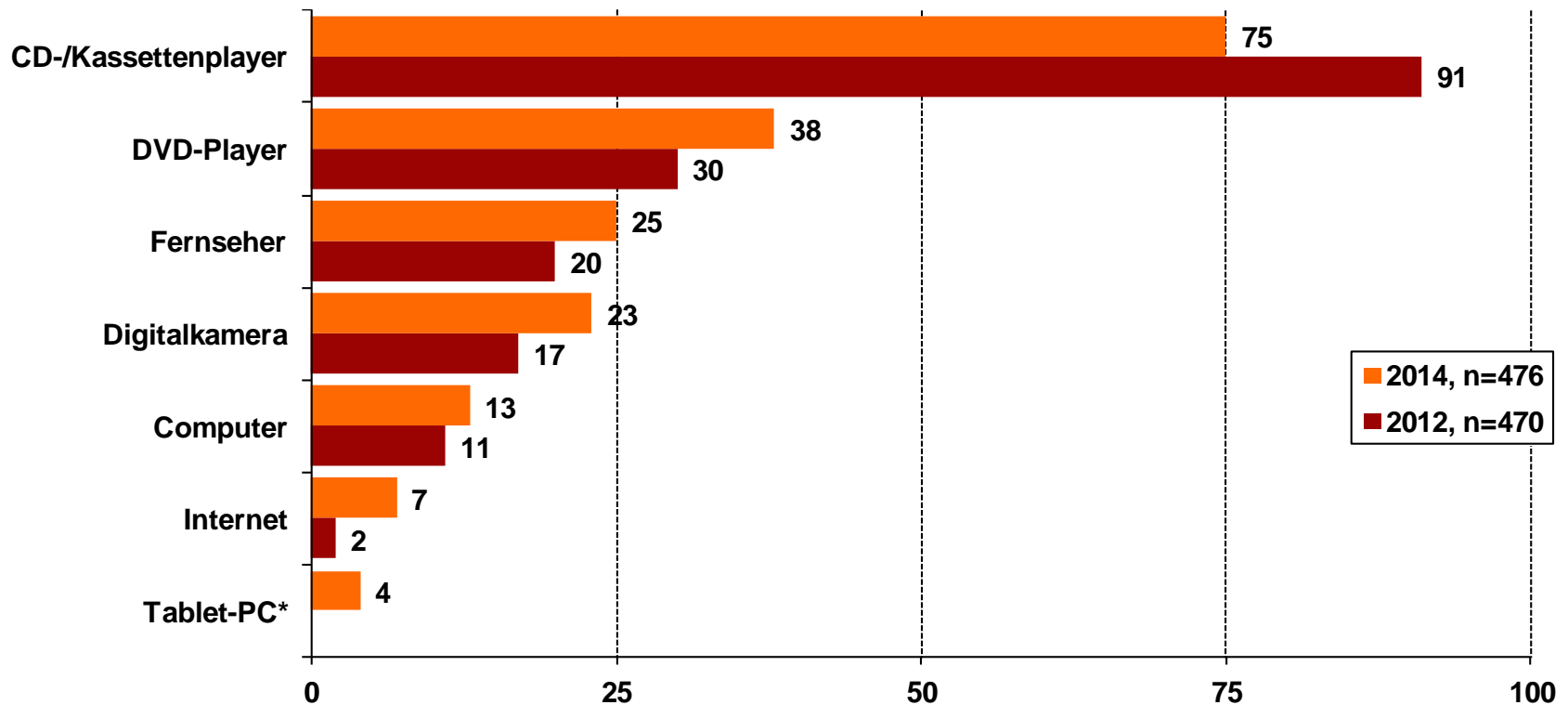
- Angaben der Haupterzieher -

	Buch	Computer	Internet	Kassette/CD/ MP3	Radio	TV/Video/ DVD
Fördert die Fantasie von Kindern	77	17	12	35	11	48
Kinder lernen aus Medien	71	28	27	22	14	54
Hat Einfluss auf Gewaltbereitschaft	4	30	56	4	4	62
Vermittelt Eindruck vom wirklichen Leben	23	9	12	7	10	45
Ist wichtig, um bei Freunden mitzureden	28	28	27	14	10	59
Kinder erfahren ungeeignete Dinge	4	26	62	4	7	60
Ist wichtig für Schulerfolg	69	43	32	8	9	22
Gibt Vorstellung, was "gut" und was "schlecht" ist	36	11	15	9	9	39
Macht Kinder zu "Stubenhockern"	7	60	53	6	5	61

Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent
Basis: alle Haupterzieher, n=623

Welche Medien stehen den Kindern im Kindergarten/ in der Krippe zur Verfügung?

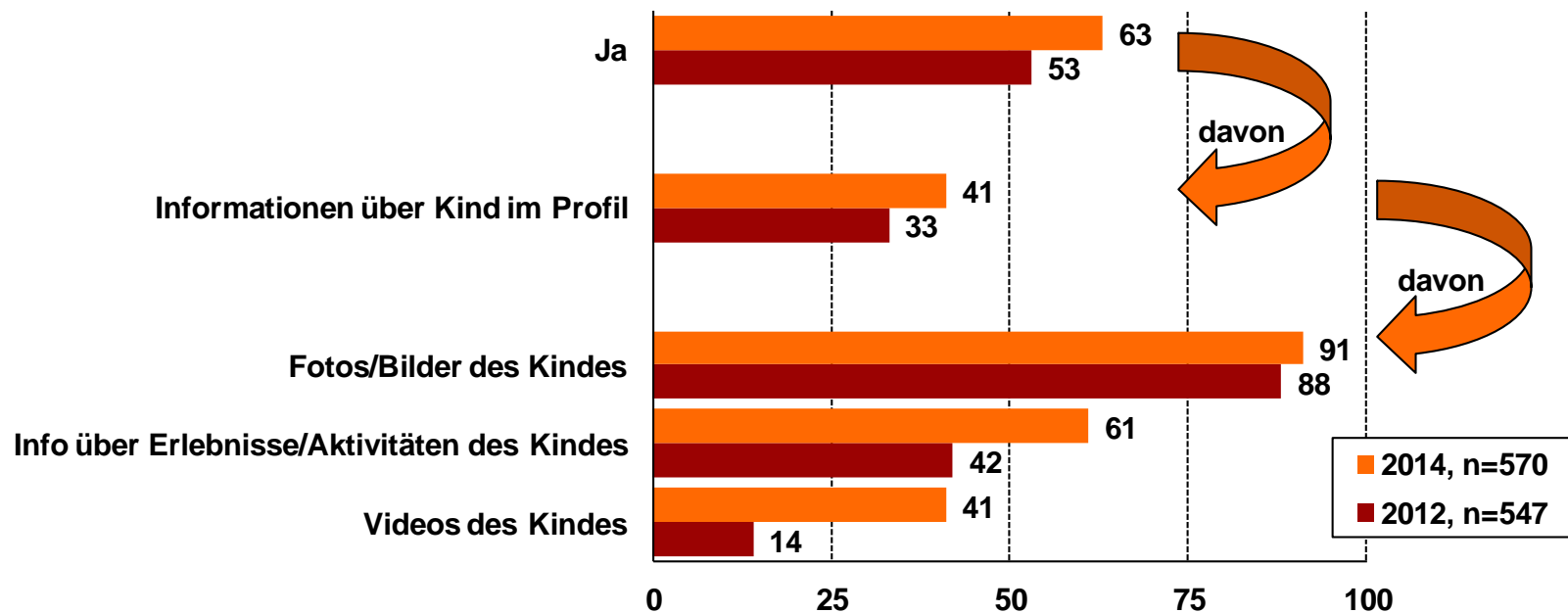
- Angaben der Haupterzieher -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, Angaben in Prozent, *2014 erstmals abgefragt
Basis: Haupterzieher, deren Kind in Kindergarten/Krippe geht

Sind Sie in einer Community angemeldet?

- Angaben der Haupterzieher -



Quelle: miniKIM-Studie 2014, miniKIM-Studie 2012, Angaben in Prozent

Basis: Haupterzieher, die das Internet nutzen